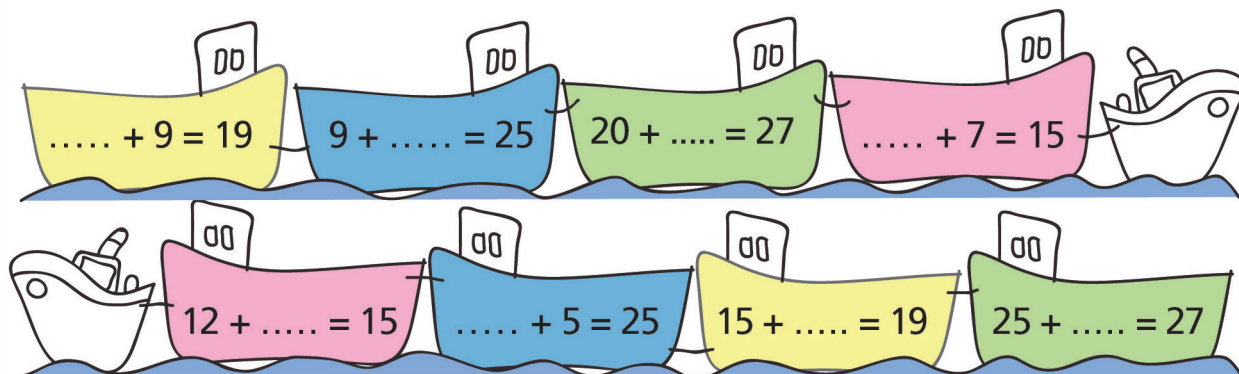


SOTTRAZIONI

- Inserisci i numeri mancanti nelle seguenti addizioni.



- Completa le tabelle.

+	0	1	5	10
5				
10				
15				
20				

+	4	5	6	7
0				
1				
2				
3				

- Inserisci i numeri mancanti nelle seguenti sottrazioni.

$\dots - 2 = 16$	$15 - \dots = 10$	$23 - \dots = 20$
$19 - \dots = 16$	$\dots - 4 = 9$	$\dots - 10 = 9$
$\dots - 10 = 10$	$30 - \dots = 10$	

ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI A MENTE E PER ISCRITTO.

INDAGINI IN CLASSE

• Gli alunni della classe 2F hanno fatto un'indagine nella loro classe per sapere in quale stagione sono nati più bambini. Osserva l'ideogramma e completa.

- Sono nati più bambini in
- Sono nati meno bambini in
- Hanno partecipato all'indagine bambini.

Inverno	 
Primavera	    
Estate	      
Autunno	   

• I bambini della 2D hanno fatto la stessa indagine. Leggi i dati qui sotto e completa l'istogramma. Poi rispondi.

- Inverno: 2 bambini.
- Primavera: 6 bambini.
- Estate: 4 bambini.
- Autunno: 8 bambini.
- Quanti alunni della 2D hanno partecipato all'indagine?

Legenda  = 1 bambino

Inverno	Primavera	Estate	Autunno

RACCOGLIERE INFORMAZIONI E DATI USANDO RAPPRESENTAZIONI DIVERSE.

PROBLEMI

• Leggi e risolvi il seguente problema.

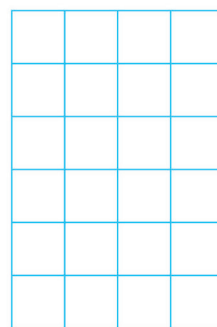
Evelina organizza una cena con gli amici. Va a fare la spesa e spende 15 euro per le fragole, 12 euro per i mirtilli, 10 euro per i lamponi e 54 euro per la carne.

Quanto spende per comprare la frutta?

Operazione in riga:

Operazione in colonna:

Risposta:



• Ora rispondi.

– Hai usato tutti i numeri che erano nel testo del problema?

– Quale numero non hai usato?

– Perché?

• Leggi e risolvi il seguente problema.

Chiara adora cambiarsi d'abito. È lunedì e ha scelto alcuni capi: un paio di pantaloncini blu, una gonna bianca, una canotta gialla, una maglietta a righe bianche e rosse e una camicetta bianca. Ora Chiara sta cercando di capire se riuscirà a non vestirsi allo stesso modo ogni giorno della settimana. Ci riuscirà? Aiutala tu, utilizzando una tabella a doppia entrata e scrivendo i giorni della settimana.

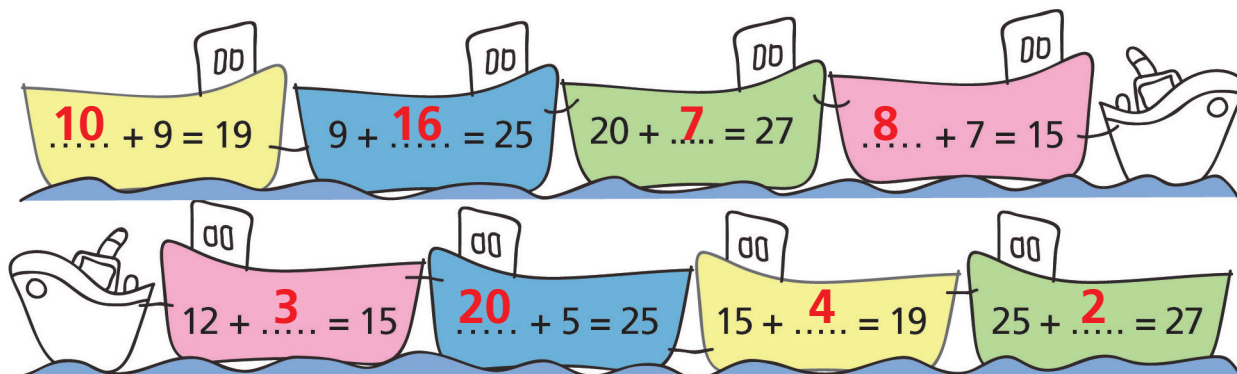
• Ora rispondi.

– Chiara riuscirà a NON mettersi ogni giorno gli stessi vestiti?

– Perché?

SOTTRAZIONI

- Inserisci i numeri mancanti nelle seguenti addizioni.



- Completa le tabelle.

+	0	1	5	10
5	5	6	10	15
10	10	11	15	20
15	15	16	20	25
20	20	1	25	30

+	4	5	6	7
0	4	5	6	7
1	5	6	7	8
2	6	7	8	9
3	7	8	9	10

- Inserisci i numeri mancanti nelle seguenti sottrazioni.

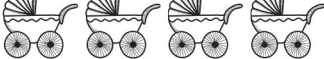
$18 - 2 = 16$	$15 - 5 = 10$	$23 - 3 = 20$
$19 - 3 = 16$	$13 - 4 = 9$	$19 - 10 = 9$
$20 - 10 = 10$	$30 - 20 = 10$	

ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI A MENTE E PER ISCRITTO.

INDAGINI IN CLASSE

- Gli alunni della classe 2F hanno fatto un'indagine nella loro classe per sapere in quale stagione sono nati più bambini. Osserva l'ideogramma e completa.

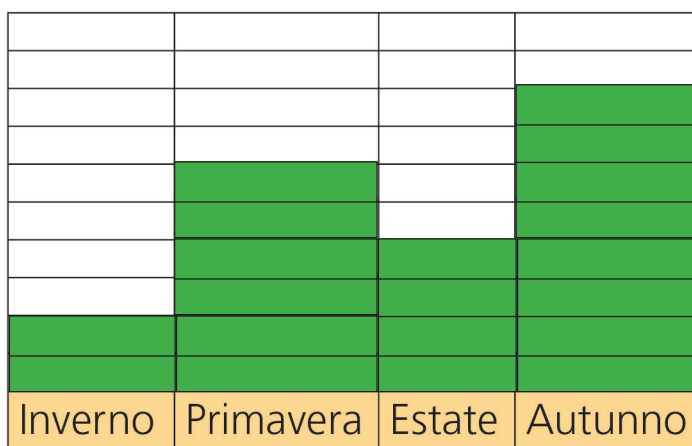
- Sono nati più bambini in **Estate**
- Sono nati meno bambini in **Inverno**
- Hanno partecipato all'indagine **18** bambini.

Inverno	
Primavera	
Estate	
Autunno	

- I bambini della 2D hanno fatto la stessa indagine. Leggi i dati qui sotto e completa l'istogramma. Poi rispondi.

- Inverno: 2 bambini.
 - Primavera: 6 bambini.
 - Estate: 4 bambini.
 - Autunno: 8 bambini.
- Quanti alunni della 2D hanno partecipato all'indagine? **20**

Legenda  = 1 bambino



RACCOGLIERE INFORMAZIONI E DATI USANDO RAPPRESENTAZIONI DIVERSE.

PROBLEMI

• Leggi e risolvi il seguente problema.

Evelina organizza una cena con gli amici. Va a fare la spesa e spende 15 euro per le fragole, 12 euro per i mirtilli, 10 euro per i lamponi e 54 euro per la carne.

Quanto spende per comprare la frutta?

Operazione in riga: $15 + 12 + 10$...

Operazione in colonna:

Risposta: **37**

			15
			+
			12
			+
			10
			37

• Ora rispondi.

– Hai usato tutti i numeri che erano nel testo del problema? **No**

– Quale numero non hai usato? **54**

– Perché? **Perché rappresenta la spesa per la carne, che non è frutta**

• Leggi e risolvi il seguente problema.

Chiara adora cambiarsi d'abito. È lunedì e ha scelto alcuni capi: un paio di pantaloncini blu, una gonna bianca, una canotta gialla, una maglietta a righe bianche e rosse e una camicetta bianca. Ora Chiara sta cercando di capire se riuscirà a non vestirsi allo stesso modo ogni giorno della settimana. Ci riuscirà? Aiutala tu, utilizzando una tabella a doppia entrata e scrivendo i giorni della settimana.

• Ora rispondi.

– Chiara riuscirà a NON mettersi ogni giorno gli stessi vestiti? **No**

– Perché? **Perché le possibili combinazioni sono 6, non 7**